

Lancement officiel du CEC : Cadre européen des certifications

Adopté le 25 octobre dernier par les députés européens, le CEC (Cadre européen des certifications, un temps appelé CECP : cadre européen des certifications professionnelles) a été officiellement lancé par la Commission européenne le 26 octobre.

En 2000, lors du Conseil européen de Lisbonne, puis en 2002 lors du Conseil européen de Barcelone, la nécessité d'améliorer la transparence des certifications et de créer des outils pour y parvenir ont été mises en avant. En février 2004, le Conseil de l'éducation de l'Union européenne décide de mettre en place un « cadre européen des certifications professionnelles ».

L'UNSA Education a participé régulièrement au processus de consultation national dans le cadre de la DRIC (direction des relations internationales et de la coopération) et européen par l'intermédiaire du CSEE (comité syndical européen de l'éducation). Elle a émis régulièrement réserves et recommandations pour son élaboration tout en soulignant le bien-fondé, jugeant que ce nouveau cadre permettait de répondre à la mobilité des travailleurs, des étudiants et des chercheurs et qu'il représentait un atout pour les systèmes de formation.

Le CEC est une grille de correspondance des certifications à l'échelle européenne, une sorte de « traducteur ». Il s'articule autour de 8 niveaux de référence qui couvrent l'éventail des certifications délivrées de la fin de l'enseignement et de la formation obligatoire au niveau le plus élevé de l'enseignement universitaire et de la formation professionnelle. Les acquis de l'apprentissage y sont décrits comme une combinaison de savoirs, aptitudes et compétences.

Les Etats membres qui ne disposent pas, au contraire de la France par exemple, d'un cadre national devront établir des correspondances entre leurs systèmes nationaux de certification et le CEC d'ici 2010. En 2012, au plus tard, toute nouvelle certification délivrée dans l'UE devra être répertoriée dans le cadre.

Communiqué de l'UNSA Education