

Pierre a raison, nous sommes dans une situation d'injonction paradoxale car nous répondons aux demandes de la hiérarchie (enquêtes, commissions, réunions, carte scolaire...) tout en portant d'innombrables problèmes de souffrance des équipes ou des personnels malmenés par des situations toujours plus incroyables et plus stressantes. Je consacre environ un tiers de mon énergie et de mon temps à soulager, colmater, arranger, panser, gérer des situations à caractère social, psychologique, pathologique...

Mais personne ne semble les connaître du côté des instances supérieures. C'est vraiment incroyable, le programme académique établi par l'IG n'en dit pas un mot. Mais je reste persuadé que mon devoir est d'abord de venir en aide aux équipes qui sont déstabilisées par la disparition des CCPE, l'aléatoire des AVS, les parents "compliqués", les élèves qui explosent, la surcharge des enquêtes diverses...

Il va falloir faire les états généraux de l'inspection pour établir le bilan d'une période exaspérante et les perspectives d'un avenir plus clair.

